

24.04.2020r.

Zabawy logopedyczne

Dzieci młodsze

1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele:

- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;

Przed rozpoczęciem zabawy przypominamy dzieciom o prawidłowym oddychaniu (wdech nosem i wydech ustami).

- Zabawa pt. „**Wiatr spod kapelusza**”.

Pomoce: kolorowe karteczki, małe guziki.

Nałóż górną wargę na dolną, na zewnętrznej stronie dłoni umieść kolorowe papierki (a później guziki). Dmuchaaj na grzbiet dłoni tak aby papierki, guziki spadły z dłoni.

Zabawę powtórz kilka razy.

2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele:

- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego,
- przygotowanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek,

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

- **Usprawnianie warg.**

- Ściągnij usta w „dziubek” i przesuwał je w lewą, a potem prawą stronę, tak jak króliczek.
- Pobaw się w pracujące dźwigi, nałóż wargę górną na dolną i odwrotnie.
- Ściągnij wargi jak – jak ptaszek dziobek, następnie rozciągnij je jak żabka.
- Powiedz: E-O, E-O, E-O, E-U, E-U, E-U, I-O, I-O, I-O, I-U, I-U, I-U.

- **Usprawnianie języka.**

- Wsuń język z jamy ustnej w linii prostej do przodu, najpierw wąski jak żmija, a potem szeroki jak łopata.
- Wsuń szeroki język na dolnej wardze (boki dotykają kątek ust)- tak jak wysunięta szuflada.

- Ułóż język na dnie jamy ustnej i naciskaj czubkiem języka wewnętrzną powierzchnię zębów dolnych, naśladując osiołka, który zapiera się kopytkami i nie chce dalej iść.
 - Przesuwaj czubkiem języka po wewnętrznej powierzchni zębów dolnych, tak jak przesuwa się pędzel, którym zamalowujesz kartkę papieru.
 - Policz czubkiem języka zęby dolne, niech język dotknie powierzchni wewnętrznej każdego zęba, tak jak tata wbija gwoździe w deske.
 - Podnieś język do góry (przy szeroko otwartej buzi) i stukaj nim w podniebienie w różnych miejscach, tak jak dziecko opukuje drzewo.
- Ćwiczenia powtarzamy kilkakrotnie.

3. Ćwiczenia gramatyczne

Cele:

- usprawnianie percepcji wzrokowej,
- kształcenie umiejętności konstruowania wypowiedzi zdaniowych poprawnych gramatycznie i fleksyjnie,
- rozwijanie pamięci słuchowej,
- utrwalanie przyimków,

Pomoce: proszę wydrukować zamieszczony obrazek i wspólnie z dzieckiem powycinać elementy na obrazku.

Zapraszam was do wysłuchania wiersza pt. "Rysowany wierszyk" I. Salach.

Narysuję domek, a przy domku płotek.

Na tym płotku siedzi rysowany kotek.

Ma wąsy i uszka sterczące do góry.

A ten kotek jest rudy, a może jest bury.

Domek ma komin, z komina dym leci.

Koło domu stoi dwoje małych dzieci.

Jest słońko i drzewo, za domkiem jezioro.

A w ogródku rośnie barwnych kwiatów sporo.

Taki obrazek może wyczarować,

ten kto ma kredki i lubi rysować.

- Po wysłuchanie wierszyka spróbujcie opowiedzieć co jest na „rysowanym obrazku”?
- Jeszcze raz rodzic czyta wierszyk a dziecko układa elementy obrazka.
- Wspólnie z rodzicem utrwalaj zwroty przyimkowe (na, pod, obok, u góry, na dole, za) określając położenie przedmiotów w oparciu o ułożony przez siebie obrazek.
- Przyklej ułożony przez siebie obrazek na kartce i go pomaluj.

Dzieci starsze

(wersja trudniejsza)

1. Ćwiczenia oddechowe:

Cele:

- utrwalenie prawidłowego toru oddechowego;
- wzmacnianie i wydłużanie wydechu;

Przed rozpoczęciem zabawy przypominamy dzieciom o prawidłowym oddychaniu (wdech nosem i wydech ustami).

- Zabawa pt. „**Wiatr spod kapelusza**”.

Pomoce: kolorowe karteczki, małe guziki.

Nałóż górną wargę na dolną, na zewnętrznej stronie dłoni umieść kolorowe papierki (a później guziki). Dmuchaaj na grzbiet dłoni tak aby papierki, guziki spadły z dłoni.

Zabawę powtórz kilka razy.

2. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

Cele:

- usprawnianie narządów aparatu artykulacyjnego,
- przygotowanie aparatu artykulacyjnego do prawidłowej realizacji głosek,

Dziecko widzi w lustrze twarz rodzica i naśladuje następujące ruchy warg i języka:

- **Usprawnianie warg.**

- Ściągnij usta w „dziubek” i przesuwaj je w lewą, a potem prawą stronę, tak jak króliczek.
- Pobaw się w pracujące dźwigi, nałóż wargę górną na dolną i odwrotnie.
- Ściągnij wargi jak – jak ptaszek dziobek, następnie rozciągnij je jak żabka.
- Powiedz: E-O, E-O, E-O, E-U, E-U, E-U, I-O, I-O, I-O, I-U, I-U, I-U.

- **Usprawnianie języka.**

- Wsuń język z jamy ustnej w linię prostej do przodu, najpierw wąski jak żmija, a potem szeroki jak łopata.
- Wsuń szeroki język na dolnej wardze (boki dotykają kątek ust) zrób z niego miseczkę (brzegi języka uniesione ku górze)- tak jak wysunięta szuflada i przesuwaj ją do przodu i do tyłu.
- Ułóż język na dnie jamy ustnej i naciskaj czubkiem języka wewnętrzną powierzchnię zębów dolnych, naśladując osiołka, który zapiera się kopytkami i nie chce dalej iść.
- Przesuwaj czubkiem języka po wewnętrznej powierzchni zębów dolnych, tak jak przesuwana się pędzel, którym zamalowujesz kartkę papieru.
- Policz czubkiem języka zęby dolne, niech język dotknie powierzchni wewnętrznej każdego zęba, tak jak tata wbija gwoździe w deskę.
- Wsuń język z buzi i zrób z niego rynienkę, podobną do tej, która odprowadza wodę w czasie deszczu.

Ćwiczenia powtarzamy kilkakrotnie.

3. Ćwiczenia gramatyczne

Cele:

- usprawnianie percepcji wzrokowej,
- kształcenie umiejętności konstruowania wypowiedzi zdaniowych poprawnych gramatycznie i fleksyjnie,
- rozwijanie pamięci słuchowej,
- utrwalanie przyimków,

Pomoce: proszę wydrukować zamieszczony obrazek.

Zadania:

- Obrysuj każdy z elementów obrazka i wytnij je.
- Posłuchaj uważnie wiersza pt. ” Rysowany wierszyk” I. Salach.

Narysuję domek, a przy domku płotek.

Na tym płotku siedzi rysowany kotek.

Ma wąsy i uszka sterczące do góry.

A ten kotek jest rudy, a może jest bury.

Domek ma komin, z komina dym leci.

Przed domem stoi dwoje małych dzieci.

Nad domem słońko bardzo jasno świeci.
Z prawej strony domu rośnie drzewo,
obsypane kwieciami.

Daleko za domem błyszczy się jezioro.
A w ogródku rośnie barwnych kwiatów sporo.

Taki obrazek może wyczarować,
ten kto ma kredki i lubi rysować.

- Po wysłuchaniu wierszyka spróbuj ułożyć obrazek z wyciętych elementów wg zapamiętanej treści.
- Jeszcze raz posłuchaj kolejnych wersów wiersza i sprawdź czy dobrze ułożyłeś obrazek.
- Jeżeli popełniłeś błędy popraw je i jeszcze raz ułóż obrazek.
- Opowiedz ułożony obrazek używając słów (na, pod, obok, za, przed, nad).
Jeżeli dziecko ma problem budową wypowiedzi zdaniowych, rodzic pomaga mu budować zdania z przyimkami. (np. To dom. Na dachu jest komin. Z komina leci dym. Przed domem stoją dzieci. To chłopiec i dziewczynka. Nad domem świeci słońce. Obok domu rośnie drzewo. Za domem jest jezioro. Po jeziorze pływają kaczki.)
- Przyklej ułożony przez siebie obrazek na kartce, dorysuj coś wg własnego pomysłu i go pomaluj.

Życzę miłej zabawy .