

## Zajęcia na popołudnie

**„Wszystko, co widzę”** poproś dziecko, aby rozejrzało się po pokoju lub mieszkaniu i wymieniło wszystkie przedmioty o podanej przez Ciebie cesze, np. czerwone, miękkie, drewniane itp. Następnie proszę podać głoskę i poprosić o odszukanie w otoczeniu jak największej liczby przedmiotów, których nazwy się nią rozpoczynają, np. t – telewizor, telefon, toster itp. Można zrobić zawody – kto znajdzie więcej rzeczy!(jeśli w zabawie weźmie udział rodzeństwo). Zabawa kształtuje spostrzegawczość i umiejętność logicznego myślenia, a także umiejętność dokonywania analizy głoskowej (wyodrębniania głosek w słowie), niezbędnej w nauce czytania.

A teraz utrwalamy cyfry i umiejętność przeliczania: „Chmurki” - przelicz kropki na chmurkach i połącz daną chmurkę z odpowiednią cyfrą. Proszę o wydrukowanie dziecku poniższej karty pracy :)

①



⑥

②



⑦

③



⑧

④



⑨

⑤



⑩

