

1. Zgadnij co to jest :

Żółte i gorące,
na błękitnym niebie.
Ogrzewa Ziemię,
zwierzęta i ciebie. **(słońce)**

Kiedy po niebie wędruje nocą,
dokoła niego gwiazdy migocą.
Raz jest jak rogalik,
raz okrągły jak talerz. **(księżyc)**

2. Proszę o wykonanie ćwiczeń z KP4, s. 47, ćw. 3, 4

3. Uzupełnij ilustrację nalepkami. Przeczytaj, o czym rozmawiają Norbert z tatą.



4. Narysuj w ramach tyle gwiazdek, ile wskazują liczby.

<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	10
		<input type="text"/>	5

3. Zabawa „DZIEŃ-NOC”

Dziecko siedzi w kole z domownikami – rozdajemy szarfy (mogą być wstążki, tasiemki lub grubsze nitki) w dwóch kolorach- żółte i niebieskie, na przemian.

Gdy dorosły mówi JEST DZIEŃ osoby z żółtymi szarfami wstają, a z niebieskimi siedzą. Dorosły opowiada wraz z interpretacją ruchową: jest dzień, świeci słońce, płyną chmurki, śpiewają ptaszki, kończy się dzień (osoby z żółtymi szarfami siadają).

A gdy dorosły powie: JEST NOC– wstają osoby z niebieskimi szarfami, prowadzący kontynuuje opowiadanie: jest noc, mrugają gwiazdki, płyną chmurki, huczy sowa, kończy się noc, wstaje dzień. I tak powtarzamy zabawę minimum 3 razy.

4. Przemijanie dnia i nocy

Dziecko siedzi na dywanie, przed dzieckiem leży obręcz i paski żółtego i niebieskiego papieru. Prowadzący tłumaczy znaczenie kolorów pasków i prosi, aby na obręczy ułożyć za ich pomocą przemijanie dnia i nocy, tzn. na przemian – pasek żółty, niebieski, żółty, niebieski itd. Po wykonaniu zadania wraz z rodzicem dziecko odczytuje to, co ułożyło tzn. dzień, noc, dzień, noc itd.

5. Utrwalenie rytmu przemijania dnia i nocy-rysowanie lub naklejanie gotowych symboli dnia i nocy (słońce, księżyc) wg stałego następstwa.

Na dziś to wszystko, do poniedziałku :)