

Tematyka kompleksowa : „Zielona łąka majowa”

„Wiosenne rachunki” - zabawy matematyczne

Cele główne:

- utrwalenie obrazu graficznego cyfr od 0 do 10,
- doskonalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10 na konkretach,
- utrwalenie znaków: $<$, $>$

Cele operacyjne:

- zna i stosuje znaki: $+$, $-$, $=$, $<$, $>$
- zna cyfry od 0 do 10,
- zna i nazywa figury geometryczne,
- zapisuje działanie matematyczne do prostych zadań tekstowych;

Pomoce: kartoniki ze znakami: $+$, $-$, $=$, kartoniki z cyframi, ołówek, kredki, kartka z bloku, klamerki do bielizny/patyczki/klocki

Zaczynamy od przeczytania dziecku wierszyka. Czytając po raz drugi, prosimy dziecko, aby wykonywało rysunek pajacyka z odpowiednich figur geometrycznych.

PAJACYK

Hop- rączki w górę,
Hop- rączki w dół
.Co to za dziwny, skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat,
Prostokąt jest śliczny.
To nasz pajacyk geometryczny.

Głowa okrągła jest jak piłeczka.
A na tej głowie trójkątna czapeczka.

Kwadrat to brzusek.
Oczy i nosek okrągłe jak groszek.

Nogi pajaca- prostokąciki.
Na nich z kwadratów małe buciki.

Figur przeróżnych tu jest kilka
I już jest pajacyk co skacze jak piłka.

Gdy pajacyk jest już gotowy, zadaniem dziecka jest wymienienie z jakich figur jest zbudowany :)

Teraz proszę posłuchać piosenki o figurach:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Wczoraj zaczęliśmy rozmawiać o majowej łące. Poznaliście rośliny i kwiaty, które można na niej spotkać. Na łące żyją również różne owady. Proszę, aby dziecko wymieniło kilka z nich np. biedronki, motyle, ważki, żuki, mrówki, pasikoniki itp. (niech opiszą ich wygląd).

Czas na zadania matematyczne :)

1. Na listku usiadły 4 biedronki. Za chwilę dołączyły jeszcze 3 biedronki. Ile razem biedronek jest na listku? Dziecko wykorzystując np. patyczki – jako biedronki, układają działanie matematyczne: $4 + 3 = 7$, i odczytują je głośno.
2. Na kamieniu siedział żuczek, dołączyło do niego jeszcze 8 kolegów – żuczków. Ile razem było żuczków? - dziecko wykonuje działanie: $1 + 8 = 9$
3. W trawie siedziało 10 pasikoników. Nagle przybiegły dzieci i 6 pasikoników uciekło. Ile pasikoników nie przestraszyło się dzieci i zostało? - dziecko wykonuje działanie: $10 - 6 = 4$
4. Na gałęzi było 9 mrówek. Po chwili 4 mrówkom znudziło się i odeszły. Ile mrówek zostało na gałęzi? - dziecko wykonuje działanie: $9 - 4 = 5$

Po wykonaniu zadań – czas na ćwiczenia ze Stefcia :) (link niżej)

<https://www.facebook.com/103467008005718/posts/116374766714942/>

Na zakończenie poproszę rodziców o wydrukowanie kart pracy, na których dzieci utrwala stosownie znaków: $<$, $>$