

## **Propozycja zajęć dla dzieci 3,4- letni na dzień 14.04.2021**

Temat zajęcia: Woda -czyli wszystko zaczyna się w chmurach – zabawy matematyczne.

**1. Powitanie „Wszyscy są”**- na początek poproszę aby rodzice przeczytali dzieciom krótką rymowaną (dzieci powtarzają za rodzicem słowa oraz ilustrują jej treść), a następnie spróbujcie razem zaśpiewać.

*Wszyscy są, witam Was, (robimy ukłon)*

*zaczynamy już czas. (rozkładamy ręce)*

*Jestem ja, jesteś Ty (wskazujemy najpierw na siebie potem na drugą osobę)*

*raz, dwa, trzy. (robimy 3 podskoki)*

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

## **2. Wysłuchanie wiersza „Woda” M. Jankowiak**

Mała chmurka zapłakała,  
kropelkami świat zalała,  
zasiliła rzeki w wodę,  
ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,

każdy ją na świecie pije,

mały kwiatek, wielkie drzewo,

które rośnie aż pod niebo.

Wodę, piją także dzieci,

taką co ze źródła leci,

i by rosnać, aby żyć,

trzeba czystą wodę pić.

Rozmowa na temat wiersza, rodzic zadaje pytania, np. Skąd bierze się deszcz? Do czego potrzebna jest nam woda? Itp.

**3. „Co by było gdyby?”-** Dziecko i rodzic wspólnie szukają odpowiedzi na postawione problemy:

Co by było gdyby nie było wody.....

Co by było, gdyby ciągle padał deszcz.....

**4. „Deszczowa chmura”** – do tej zabawy potrzebna będzie kostka do gry (lub karteczki z narysowanymi oczkami od 1 do 6) , sylwety kropeł wody– dziecko w zależności albo rzuca kostką albo losuje kartonik z oczkami i ile oczek wypadnie, tyle kropeł deszczu należy umieścić pod sylwetą chmury.

Dla dzieci chętnych można rozszerzyć zabawę o dodawanie i odejmowanie kropeł w zależności od instrukcji rodzica oraz zapis działań kartonikami z cyframi (w zależności od możliwości i potrzeb dziecka).

**5. Zabawa ruchowa „Gimnastyka w podskokach”**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

**6. Zabawa „Krople deszczu”** – rozsypanie kropeł na podłodze, ułożenie dwóch sznurków, obręczy itp. (zbiorów) z symbolicznymi kroplami deszczu- 3 wielkości. Zadaniem dziecka jest zaklasyfikowanie kropeł deszczu według wielkości do odpowiednich zbiorów. Następnie dziecko układa krople wg wielkości; rosnąco, malejąco.

**7. Wspólne śpiewanie piosenki „Maszeruje wiosna”**

[Maszeruje wiosna - Piosenki dla dzieci - YouTube](#)

PROPOZYCJE ZAJĘĆ POPOŁUDNIOWYCH

1.Zabawa ortofoniczna “ Czym podróżujemy”.

cel: ćwiczenie mięśni narządów mowy poprzez powtarzanie zespołu głosek.

Rodzic mówi - samolot - dziecko naśladowe dźwięk (wuuu, wuuu, wuu) i sposób poruszania się pojazdu

- łódka - plusk, plusk, plusk
- samochód - wrrr.,wrrr,wrrr
- motor - brum, brum,brum

## 2. Zabawa “ Historia pewnej butelki”.

Rodzic zaczyna opowiadanie - Zosia wracała z mamą z przedszkola. Zachciało jej się pić. Mama kupiła jej pyszny soczek w butelce. Zosia wypiła soczek i .....Zadaniem dziecka jest kontynuowanie opowiadania ( co dalej działo się z butelką). Rodzic podsumowuje opowiadanie zdaniem, że śmieci należy segregować.

3.W nagrodę dziecko może obejrzeć bajkę proekologiczną o segregowaniu śmieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

4. Teraz do zabawy potrzebne będą kartki w kolorze białym, brązowym, zielonym, żółtym, niebieskim oraz ulotki ze sklepu spożywczego, wycinamy z dzieckiem artykuły i naklejamy na kartkę o odpowiednim kolorze( odwołujemy się do informacji z bajki).