

Propozycje zajęć dla dzieci 3,4- letnich na dzień 15.04.2021

Temat zajęcia: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”.

1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są”

Wszyscy są, witam Was, (robimy ukłon)

zaczynamy już czas. (rozkładamy ręce)

Jestem ja, jesteś Ty (wskazujemy najpierw na siebie potem na drugą osobę)

raz, dwa, trzy. (robimy 3 podskoki)

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!”

Ilustracja z książki :<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=66>

Rodzic czytając opowiadanie, pokazuje dziecku ilustrację do niego.

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starala się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosiła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje

wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

– W jaki sposób Ada myła zęby?

– Dlaczego należy oszczędzać wodę?

Kontynuujcie rozmowę na temat wody i spróbujcie podać swoje przykłady, sposoby na oszczędzanie jej.

Brawo!

A teraz nauczymy się krótkiej rymowanki: dziecko powtarza za rodzicem:

Oszczędzajmy wodę,

dbajmy o przyrodę!

3. Zabawa rytmiczno- ruchowa

[Pogodne ćwiczenia W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI - YouTube](#)

4. Oglądanie bajki edukacyjnej Hibbi – „Oszczędzanie wody”

Na pewno zmęczyliście się naszymi „Pogodnymi ćwiczeniami” dlatego zapraszam Was teraz do obejrzenia bajki :

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ&t=46s>

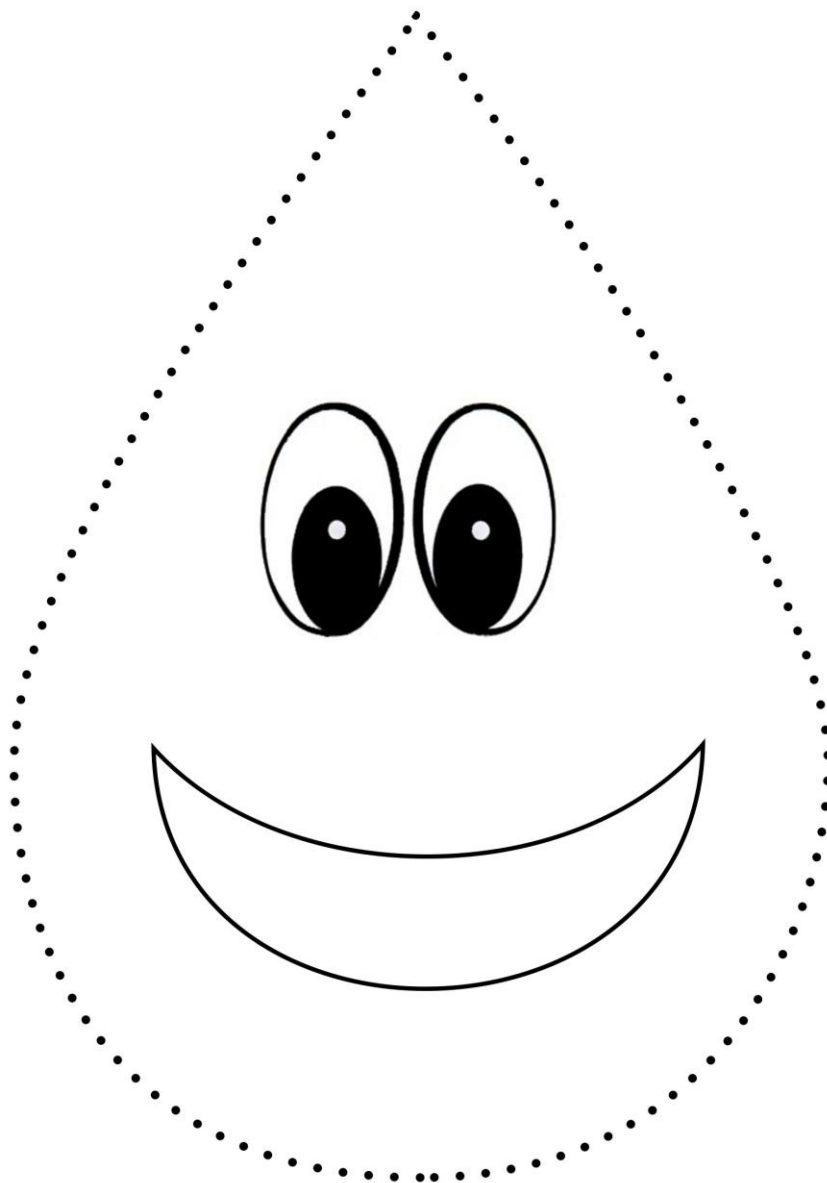
5. Ćwiczenie oddechowe z wykorzystaniem wody:

Dziecko siada przy stoliku. Otrzymuje miseczkę z wodą i słomkę. Według instrukcji rodzica dzieci próbują zrobić fale na wodzie (dmuchają delikatnie i na powierzchni wody puszczają bąbelki (zanurzają słomki i dmuchają w nie).

6. „Wesoła kropelka”- dokończ rysować kropelkę wody- zał. 1.

zał. 1.

To wesóła kropelka. Jednak jest niedokończona. Połącz kropki jedną linią. Pokoloruj kroplę na niebiesko. Dorysuj ręce, nogi i zęby.



PROPOZYCJE ZAJĘĆ POPOŁUDNIOWYCH

1. Zabawa sensoryczna "Z czego zrobione".

Rodziec wkłada do worka różne przedmioty(metalowy, drewniany, szklany, plastikowy, papierowy, materiał, folię aluminiową). Zadaniem dziecka jest rozróżnianie dotykiem różnych materiałów.

2. Aktywność plastyczna " Jaki piękny świat" - wyklejanie z kolorowego papieru połączone z rysowaniem kredkami. Dziecko wycina z kolorowego papieru drzewa, kwiaty, jezioro, chmury. Następnie dorysowuje zwierzęta żyjące w jego wymarzonym świecie.

3. A teraz niech dziecko weźmie do ręki koło np. pokrywkę od garnka i porusza się w rytm piosenki o zielonej śmieciarce, na hasło : pamiętaj wszystkie dzieci- trzeba segregować śmieci! - wytupuje nogami rytm i jedzie dalej. Wesołej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=aOGolINhmtA>