

## Tematyka kompleksowa : „Zielona łąka majowa”

05 . 05. 20.

„Kolorowa łąka ” - słuchanie wiersza B. Formy pt. „Łąka”

cel główny:

- budzenie zainteresowania przyrodą,
- doskonalenie ekspresji słuchowej,
- doskonalenie spostrzegawczości,
- zapoznanie się z florą występującą na łące;

cele operacyjne:

- wypowiada się na określony temat,
- układa podpisy z poznanych liter,
- wyszukuje różnice na obrazkach,
- doskonali kreatywność,

Pomoce: kartoniki z literami, ołówki, kredki,

Zaczynamy od zagadki. Jej rozwiązanie powie dzieciom, o czym będziemy dzisiaj rozmawiali. Zagadka:

*Wiosną kolorowa, pełno kwiatów wkoło.*

*Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.*

*Trawa się zieleń, pszczołka nektar spija.*

*Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija. (wiosna)*

Gdy zagadka już rozwiązana, dzieci słuchają wiersza pt. „Łąka”

*Powiał letni wietrzyk, łąka zapachniała*

*świeżą koniczyną pokryła się cała.*

*Brzęczą głośno pszczoły, pracują wytrwale.*

*Zapylają kwiaty, nie nudzą się wcale.*

*Słońce ciepłe blaski, na ziemi wysyła.*

*Mienią się w nich skrzydła, pięknego motyla.*

*Na łące tej chciałbym znaleźć się przez chwilę  
i stać się prześlicznym, barwnym motylem.*

Rozmawiamy na temat wiersza:

- jak wyglądała łąka?
- co robiły pszczoły na łące?
- o czym marzyła osoba z wiersza?
- co można robić na łące?

Zachęcamy dzieci do swobodnych wypowiedzi na dany temat (odwołać się do pobytu dziecka na łące, do jego obserwacji itp.). Następnie pytamy - „Jakie kwiaty i

rośliny rosną na łące?”. Jeśli ma kłopoty z wymienieniem, poniżej są zdjęcia najbardziej popularnych roślin i kwiatów, które rosną na łące. Proszę pokazywać kolejno zdjęcia. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie i nazwanie (jeśli nie zna, proszę pomóc), oraz opisanie wyglądu rośliny/ kwiatka. Potem dziecko układa nazwę (wykorzystując kartoniki z literami) pod każdym zdjęciem (proszę o pomoc przy trudniejszych wyrazach).



Rumianek



Koniczyna



Mlecze



Maki





Kaczeńce



Niezapominajka

Proszę zapytać dziecko, która z roślin/kwiatów podobała się najbardziej i dlaczego. Następnie rozmawiamy o tym co można robić na łące – grać w piłkę, obserwować przyrodę, odpoczywać czytając książkę, zrobić wianek z koniczyny (z pewnością Wasze babcie, gdy były dziewczynkami robiły takie wianki :). wiem, że dzieci są kreatywne i będą miały wiele pomysłów :)

Na zakończenie poproszę rodziców o wydrukowanie karty pracy. Zadanie to znalezienie kilku szczegółów, którymi różnią się dwa obrazki i pokolorowanie jednego z nich :)

Podczas wykonywania pracy proponuję słuchać piosenki :)

[https://www.youtube.com/watch?v=wH\\_Uqg0Aygo](https://www.youtube.com/watch?v=wH_Uqg0Aygo)